



COMPONENTE CURRICULAR:			Unidade
Solo, sociedade e paisagem			Instituto de Geografia, Geociências e Saúde Coletiva (IGESC)
Período/Ano	Curso		
2026/2	Mestrado/Doutorado		
Código	Carga Horária	Créditos	Linha de Pesquisa
PGE050X	60	4	II

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender o solo como elemento fundamental da paisagem e recurso estratégico para a sociedade, analisando sua formação, dinâmica, usos e impactos socioambientais.

EMENTA

Estudo do solo como componente fundamental da organização da paisagem e das relações sociedade-natureza. Análise dos processos de formação, classificação e distribuição dos solos. Discussão das interações entre solo, relevo, clima e cobertura vegetal na dinâmica das paisagens naturais e antrópicas. Avaliação dos usos do solo pela sociedade, incluindo atividades agrícolas, urbanas e extrativas, e seus impactos socioambientais, como degradação, erosão, contaminação e mudanças no uso da terra. Abordagem de práticas de manejo e conservação do solo, com ênfase em sustentabilidade, agroecologia e políticas públicas ambientais. Desenvolvimento de leitura e interpretação da paisagem por meio de atividades teóricas e práticas, incluindo estudos de campo e análise ambiental integrada.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

I – Fundamentos do Solo

- Conceito de solo e sua importância
- Propriedades físicas, químicas, mineralógicas e morfológicas

II – Solos e Paisagem

- Relação solo–relevo–clima–vegetação
- Paisagem e dinâmica ambiental
- Distribuição dos solos no Brasil
- Leitura da paisagem

III – Solos e Sociedade

- Uso do solo na agricultura e produção de alimentos
- Mudanças no uso da terra e impactos ambientais
- Manejo sustentável e recuperação de áreas degradadas



- Agroecologia e uso racional dos recursos naturais

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

Bigarella JJ, Becker RD, Santos GF, Passos E, Suguio K. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. 1994

Marcel Mazoyer & Laurence Roudart. História das agriculturas no mundo – do neolítico à crise contemporânea. Tradução de Claudia F. Falluh Balduino Ferreira. Editora Unesp. 2010. 568p.

RESENDE, M.; CURI, N. REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. **Pedologia**: base para distinção de ambientes. 4 ed. Viçosa:NEPUT, 2015. 365p.

RESENDE, Mauro et al. **Da rocha ao solo: enfoque ambiental**. 2. ed. Lavras: Editora UFLA, 2014.

PRIMAVESI, Ana. Manual do solo vivo: solo sadio, planta sadia, ser humano sadio. 2. ed. rev. São Paulo: Expressão Popular, 2016. 205 p.

REBELLO, JOSÉ F. DOS SANTOS; SAKAMOTO, Daniela Ghiringhello. Agricultura Sintrópica Segundo Ernst Götsch. Editora Reviver, 2021.

COMPLEMENTARES

BIGARELLA, João José; BECKER, Rosemari Dora; SANTOS, Gilberto Friedenreich dos. **Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais**. Florianópolis: Editora da UFSC, 1994-2024. 4 v.

CASCUDO, Luís da Câmara. **História da alimentação no Brasil**. Belo Horizonte: Itatiaia/EDUSP, 1983.

EMBRAPA, **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. Brasília, Serviço de Produção de Informação - SPI, 2025.

IBGE. (2007). **Manual Técnico de Pedologia**, 2ª edição. Rio de Janeiro: Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Diretoria de Geociências. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. Manuais Técnicos em Geociências, n.4, 316p.

Uberlândia MG, ____ / ____ / ____

Prof. Dr. Guilherme Resende Correa

Uberlândia MG, ____ / ____ / ____

Coordenador(a) PPGGEO